

12 de febrero, 16:00-17:00

“The CEFR: A road map for future research and development”: noticias frescas.

Neus Figueras

Hace un año, EALTA y UKALTA organizaron, junto con el British Council, una reunión en Londres para discutir cuestiones relativas a usos pasados, presentes y futuros del MCER, a la que asistieron más de 100 personas, entre las que se encontraban también miembros de GIELE. El informe que resume la reunión, junto con las principales conclusiones puede consultarse (en inglés) en https://www.ealta.eu.org/documents/EALTA_UKALTA_CEFR_report_final.pdf

El objetivo principal de este webinar (y el del que le seguirá) es el dar la oportunidad a toda la comunidad GIELE de mirar “hacia fuera”, hacia lo que ocurre en relación a temas que nos afectan en contextos internacionales, más allá de la lucha diaria para compaginar vida personal y vida profesional durante la pandemia.

Este webinar ofrecerá información sobre el trabajo que han realizado los organizadores de la reunión de Febrero 2020 en Londres, en concreto sobre la elaboración de un **Handbook for Aligning Language Education to the CEFR** y sobre las perspectivas de futuro próximo al respecto. La presentación tendrá una duración aproximada de 40 minutos, seguida de un abierto de preguntas y discusión.

12 de marzo, 16:00-17:00

Cómo familiarizar a los profesionales de las lenguas con el contenido del Volumen Complementario al MCER: proyecto VITbox – un programa de desarrollo profesional online

Johann Fisher, Laurent Rouveyrol, Barbara Sawicka, Julia Zabala

En este webinar, presentaremos los módulos de desarrollo profesional de nuestro proyecto. El proyecto "CEFR Companion Volume implementation toolbox", abreviado "VITbox Project", del European Centre for Modern Languages, tiene como objetivo colaborar en la formación del profesorado de lenguas en los principios del Volumen Complementario.

Con este objetivo, desarrolla módulos online para formadores de formadores y para profesorado, con el objetivo de ser utilizados en formación inicial del profesorado y en actividades de desarrollo profesional, así como para autoaprendizaje, pudiendo ser adaptados al contexto de cada uno. Estos módulos, libremente accesibles online, no sólo analizan los principios subyacentes al MCER y su Volumen Complementario a través de videos explicativos, si no que también proporcionan actividades de formación y de reflexión listas para ser usadas.

Los módulos tratarán de temas como la relevancia del enfoque orientado a la acción del MCER, el rol del aprendiz como agente social y los cuatro modos de comunicación y su relación con el desarrollo de destrezas, así como la relevancia de la perspectiva plurilingüe y pluricultural.

Durante esta sesión, presentaremos los módulos y el material que se esta desarrollando, junto con una visión general del proyecto, con ejemplos de uso de los materiales (i.e. talleres de desarrollo profesional).

*el webinar se desarrollará en español e inglés.

How to familiarise language professionals with the content of the CEFR Companion Volume 2020: the VITbox Project – an online professional development programme

Johann Fisher, Laurent Rouveyrol, Barbara Sawicka, Julia Zabala

In this webinar we will introduce you to our professional development modules which explain the key aspects of the CEFR Companion Volume (2020) relevant for vocational and university language teaching, learning and assessment and which are currently under development. Through the ECML-funded project “CEFR Companion Volume implementation toolbox” – or in short the “VITbox Project” – we will provide online modules, freely downloadable from the project website, for the use in initial teacher education, for professional development activities and for self-study purposes. They can be adapted by the users to their individual contexts and needs.

The modules will address issues like the underlying action-oriented approach of the CEFR, the role of the learner as a “social agent”, the four “modes of communication” and their link to the language skills as well as the potential of plurilingual and pluricultural approaches. The project will provide a rich database of material, like videos, activity sheets, sample tasks, references etc.

The webinar will provide information on the project, the modules and the material and will provide a first insight into these modules and explain how the material can be used e.g. in professional development workshops.

*the webinar will be in Spanish and English