

# PROGRAMA VI CONGRESO ACLES (1-3 OCTUBRE- 2009)

## JUEVES 1

11.00-12.30	Recepción de participantes y entrega de documentación		
13.00-13.30	Inauguración oficial: Salón de Actos- Edificio NEXUS		
13.30- 15.30	Pausa - Comida		
	<b>Comunicaciones</b>		
15.30-16.10	<p style="text-align: center;"><b>Aula 2.8 (Didáctica)</b></p> <p><i>El aprendizaje basado en la acción, la experiencia y el grupo de trabajo: metodología del aprendizaje cooperativo en el aula de Magisterio de Lengua extranjera.</i> Mercedes del Fresno Fernández, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid</p>	<p style="text-align: center;"><b>Aula 2.10 (Calidad)</b></p> <p><i>Design of a comprehensive quality management assessment tool for the Language Center of the Universidad Politécnica de Valencia</i> Miguel Ángel Candel Mora, Asunción Jaime Pastor, Cristina Pérez Guillot, Julia Zabala, CDL, Universidad Politécnica de Valencia</p>	<p style="text-align: center;"><b>Aula 2.11(Terminología)</b></p> <p><i>Inter-University Nomenclature Project: Translating the University World</i> David Owen, Servei de Llengües de la Universidad Autònoma de Barcelona</p>
16.10-16.50	<p style="text-align: center;"><b>Aula 2.8 (Didáctica)</b></p> <p><i>Propuesta para el aprendizaje del lenguaje figurativo en el inglés empresarial</i> Isabel Negro, Universidad Complutense – Dpto. Inglés</p>	<p style="text-align: center;"><b>Aula 2.10 (Calidad)</b></p> <p><i>Los exámenes de Cambridge Esol como referente de la calidad formativa</i> María Luisa Carrió Pastor. Universidad Politécnica De Valencia.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Aula 2.11(TIC)</b></p> <p><i>Nuevas tendencias e-learning (herramientas web gratuitas como apoyo a docencia online o presencial).</i> Nuria Hernández Sellés, Directora de e-learning</p>
16.50-17.15	Pausa – Café		
17.15- 18.00	<p style="text-align: center;"><b>Aula 2.8 (Didáctica)</b></p> <p><i>Estrategias y desarrollo de competencias para presentaciones orales en inglés para ingenieros</i> Alicia Ricart y M. Ángel Candel, Dto. Lingüística Aplicada, Universidad Politécnica de Valencia</p>	<p style="text-align: center;"><b>Aula 2.10 (Calidad)</b></p> <p><i>Perfiles competenciales: una experiencia práctica en certificación de niveles lingüísticos</i> Daniel Linder, Servicio Central de Idiomas, Universidad de Salamanca</p>	<p style="text-align: center;"><b>Aula 2.11(TIC)</b></p> <p><i>La Web 2.0 aplicada a la enseñanza de segundas lenguas</i> Beatriz González Sagardoy, Javier Sánchez Bolado y Lola Torres Ríos, Universidad Autònoma de Barcelona</p>
19.30-20.30	Visita guiada a la ciudad		

## VIERNES 2 - MAÑANA

<b>9.30-10.10</b>	<b>Aula 2.15 (Didáctica)</b> <i>La didáctica de la Lengua de Señas en un Centro de Idiomas Moderno</i> Sarah Díaz Wengelin, Coordinadora LSE y Campus Virtual CSIM, Madrid	<b>Aula 2.9-2.10 (Didáctica)</b> <i>Impartición en inglés de una asignatura de finanzas para alumnos de Administración y Dirección de Empresas: experiencia práctica</i> Miguel A. Acedo Ramírez, Universidad de La Rioja, Dpto. Economía y Empresa	<b>Aula 2.11(TIC)</b> <i>Promoció de l'ús dels recursos del web 2.0 a càrrec de la Unitat de Formació i Autoaprenentatge del Servei de Llengües de la UAB</i> Enric Serra i Casals, Universidad Autónoma de Barcelona	<b>9.30-10:30</b> <b>Aula 2.8 (Taller comercial)</b>  <i>IELTS: The First Choice International English Language Test for Global Opportunity</i>  Jon Kear and Anne Lennon - British Council, Spain
<b>10.10-10.50</b>	<b>Aula 2.15 (Didáctica)</b> <i>El diferencial semántico como herramienta para evaluar actitudes</i> Marta Genís y Elena Orduna, Universidad Antonio de Lebrija	<b>Aula 2.9-2.10 (Didáctica)</b> <i>Mastering the language? English in university master's programmes</i> Philip Banks, Escola d'Idiomes Moderns, Universitat de Barcelona	<b>Aula 2.11(TIC)</b> <i>Experiencias en TIC y aprendizaje autónomo</i> M <sup>a</sup> Mercedes Marcos Morales, Isabel Jaschek Corvalán, Servicio Central de Idiomas de la Universidad de Salamanca	<b>10.30-11.30</b> <b>Aula 2.8 (Taller comercial)</b>  <i>Tell Me More Campus: la solución on-line para el aprendizaje de idiomas.</i>
<b>10.50-11.15</b>	<b>Pausa - Café</b>			
<b>11.15-12.00</b>	<b>Aula 2.15 (Didáctica)</b> <i>Cine en la clase de e/le: explotación didáctica de "tesis", de Alejandro Amenábar.</i> Ana Crespo, Instituto de Idiomas, Universidad de Sevilla	<b>Aula 2.9-2.10 (Didáctica)</b> <i>From the "hyland" of theory to the plains of practice: developing a methodology for academic literacy workshops</i> Iain K Robinson, Escola d'Idiomes Moderns, University of Barcelona	<b>Aula 2.11(TIC)</b> <i>Propuesta Metodológica para la Aplicación de una Web Quest en la Clase de Español con Fines Específicos</i> Alicia de la Peña, CEA Madrid	<b>11.30-12.30</b> <b>Aula 2.8 (Taller comercial)</b>  Reiven: Una herramienta de autor para la enseñanza de idiomas
<b>12.00-12.45</b>	<b>Aula 2.15 (Didáctica)</b> <i>Planteamientos y propuestas didácticas para la didáctica del italiano y del español LS.</i> Alessandra Agati, Universidad de Navarra, Instituto de Idiomas	<b>Aula 2.9-2.10 (Didáctica)</b> <i>Using digital images in the language classroom</i> Kieran Donaghy, Universitat Autònoma de Barcelona	<b>Aula 2.11(TIC)</b> <i>¿Aprende más inglés un alumno motivado por las TICS?</i> Julia Castell	

12.45-13.30	<p align="center"><b>Aula 2.15 (Didáctica)</b></p> <p><i>El papel del escribir en el aprendizaje de un idioma: ¿es un objetivo o un medio para otro fin?</i></p> <p>Isabella Leibrandt, Universidad de Navarra, Instituto de Idiomas</p>	<p align="center"><b>Aula 2.9-2.10 (Didáctica)</b></p> <p><i>Opening the doors of a University language service to older learners</i></p> <p>Kieran Donaghy, Universitat Autònoma de Barcelona</p>	<p align="center"><b>Aula 2.11(Calidad)</b></p> <p><i>Aprendizaje de la lengua china a través de su cosmovisión y ethos cultural</i></p> <p>María Querol Bataller, Universidad Católica de Valencia</p>	
13.30-15.30	<b>Comida</b>			

## VIERNES 2 – TARDE

<b>16.00–16.40</b>	<b>Aula 2.15 (Didáctica)</b> <i>Power Point: Un enfoque interactivo y personalizado en la clase de idiomas.</i> Araceli Álvarez. Instituto de Idiomas. Universidad de Navarra	<b>Aula 2.9-2.10 (Didáctica)</b> <i>Recursos y estrategias para la docencia en inglés en la universidad: una propuesta formativa.</i> Eleonora A. Vraciu, Servei de Llengües - Universitat Autònoma de Barcelona	<b>Aula 2.11(Terminología)</b> <i>Implantación de sistemas de control de la calidad en la Unidad de Asesoramiento Lingüístico y Traducciones de la UAB</i> Francesc Galera Porta, Servei de Llengües de la Universidad Autònoma de Barcelona
<b>16.40–17.20</b>	<b>Aula 2.15 (Didáctica)</b> <i>Recursos y acciones para la enseñanza de los lenguajes especializados en los nuevos títulos de grado</i> Joseba Ezeiza Ramos, Facultad de Derecho, Universidad del País Vasco	<b>Aula 2.9-2.10 (Didáctica)</b> <i>La adaptación del Inglés de Turismo a "Boloña con el uso de las TIC/ Adapting Tourism English to Bologna with the use of new technologies</i> Elaine Heyes, Universidad Autónoma de Barcelona	<b>Aula 2.11(Didáctica)</b> <i>Fartons, fiestas y juegos en español: ¡Viva Valencia!</i> UPV. Spanish Summer Study Program Debra Westall, Dto. Lingüística Aplicada Universidad Politécnica de Valencia
<b>17.20–17.30</b>	<b>Pausa – Café</b>		
<b>17.30–18.30</b>	<b>Salón de Actos</b> <b>Conferencia clausura :</b> <i>Perspectivas del EEES para los Centros de Lenguas de las universidades españolas.</i> Guy Haug, uno de los “padres” del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) por su papel en el diseño y la puesta en marcha del Proceso de Bolonia por la renovación curricular, la convergencia y el atractivo de las universidades de Europa		
<b>18.30-19.00</b>	<b>Conclusiones</b>		
<b>21.00</b>	<b>Cena oficial</b>		

## SABADO 3

### TALLERES

<b>10.00 – 12.30</b>	<b>Aula 2.8</b> <i>Gramática en movimiento (gramática y sintaxis de manera dinámica, interactiva y divertida).</i> Frabrizio Ruggeri. Universidad Complutense de Madrid	<b>Aula 2.2</b> <i>Blogs para el aprendizaje de idiomas.</i> Elena Benito Ruiz. Universidad Politécnica de Valencia	<b>Aula 2.5</b> <i>Gestión terminológica para enseñanza de idiomas.</i> Miguel Ángel Candel Mora. Universidad Politécnica de Valencia
<b>12.30 – 13.00</b>	<b>Aula 2.8: Asamblea de ACLES</b>		

