

UTILITZACIÓ DE LES TIC PER A L'ENSENYAMENT D'IDIOMES

1ª sessió

16/10/2009 2:30pm - 4:30pm

Casa Convalescència

First session of the ICT course presented by **Nicky Hockley** of consultants-e who will give an overview of the use of new technology in the language classroom and future trends.

2ª sessió

20/11/2009 2:30pm - 4:30pm

Casa Convalescència

UAB Idiomes 2.0

The Networked teacher Web 2.0 tools which teacher can use to become a networked teacher: Google sites, Google documents, UAB Idiomes blogs etc.

Pascal Shaw and Beatriz Gonzalez

3ª sessió

18/12/2009 2:30pm - 4:30pm

Casa Convalescència

Wikis How to use simple wiki software and implement wiki projects with classes.

Mark Bain

4ª sessió

15/1/2010 2:30pm - 4:30pm

Casa Convalescència

eNetworks: Social Networking Tools How social networking sites can be used in the language classroom.

Lola Torres y Javier Sánchez

5ª sessió

19/2/2010 2:30pm - 4:30pm

Casa Convalescència

"Els entorns personals d'aprenentatge"

El reconeixement del rol central de l'aprenent en qualsevol procés formatiu exigeix trobar alguna fórmula basada en el treball amb tecnologia que respectés aquest principi, fórmula que les plataformes estandarditzades dels campus virtuals no han pogut aportar. El PLE (personal learning environment), en progressiva definició, sembla una proposta viable en aquesta línia, en el marc d'una filosofia d'aprenentatge al llarg de la vida.

Enric Serra

6ª sessió

19/3/2010 2:30pm - 4:30pm

Casa Convalescència

Working with Images

In this session we'll look at the increasing importance of visual literacy, how to find suitable digital images and how to use images effectively in the language classroom.

Ben Goldstein

7ª sessió

14/5/2010 2:30pm - 4:30pm

Casa Convalescència

Videocasting y otras aplicaciones 2.0

Kieran Donaghy

8ª sessió

16/4/2010 2:30pm - 4:30pm

Casa Convalescència

Didáctica 2.0

Aspectos pedagógicos del uso de las nuevas tecnologías: ¿Por qué utilizar las aplicaciones 2.0?, ¿mejoran nuestra enseñanza?, ¿más problemas para el profesor?, ¿estamos preparados para integrarlas en nuestras clases?, ¿nuestros estudiantes saben manejarlas y quieren utilizarlas?

Beatriz González and Javier Sánchez