

Àrea 4. Expressió oral

A la biblioteca de la vostra facultat s'organitzen presentacions de llibres. Avui es presenta el llibre *Ciència i universitat a Catalunya. Projectió de futur*. Hi assistiran diferents persones relacionades amb el món universitari.

Com a estudiant de la universitat hi col·laboreu, i us han demanat que:

- Feu una presentació breu del llibre (us pot ajudar el document 1).
- Valoreu l'impacte del llibre en el món universitari (us pot ajudar el document 2).
- Especuleu sobre el futur de la recerca a la universitat (us pot ajudar el document 3).

El monòleg ha de tenir una durada d'entre 5 i 7 minuts. Després de la xerrada, el públic assistent us farà algunes preguntes.

TASCA 1. Monòleg

Presentació del llibre

Ciència i universitat a Catalunya. Projectió de futur

Format: digital

Pàgines: 162

Data d'edició: 2013

Publicat per Publicacions i Edicions de la UB en col·laboració amb l'Institut d'Estudis Catalans

Document 1. Abstract

El recull aporta reflexions i respostes a preguntes clau sobre l'estat de la recerca a Catalunya, que són debatudes per experts que analitzen de manera crítica algunes qüestions rellevants relatives tant al sistema universitari, la investigació i la transferència de tecnologia i coneixement, com als reptes de futur a què s'enfronta el nostre país.

L'obra pretén generar un espai de debat que contribueixi a potenciar la universitat i la ciència catalanes per mitjà del diàleg i la reflexió, i que, al mateix temps, ajudi a generar opinió dins la societat.

Les qüestions plantejades al llibre digital són debatudes per 13 experts, entre els quals hi ha Albert Arbós, Pere Arús, Eudald Carbonell, David de Lorenzo, David Jou i Pere Puigdomènech. Són científics especialistes en àmbits tan diversos com la medicina, la biologia, la paleontologia, la genètica, la física i l'educació.

Document 2. De l'obra n'han dit...

— El pròleg de Claudi Mans perfila un panorama qualitatiu i quantitatiu de la situació actual de la recerca i el desenvolupament a Catalunya. Hi afirma, per exemple, que la clàssica distinció entre els ensenyaments «de ciències» i «de lletres» és gairebé irrellevant en la major part d'aspectes, i també en la recerca. També reflexiona sobre la relació entre recerca, desenvolupament i innovació. «La recerca és el conjunt d'activitats que persegueixen primordialment l'avenç del coneixement en qualsevol camp científic o tecnològic; el seu fruit no suposa un retorn econòmic directe. El desenvolupament permet passar d'una teoria a un nou material, a un nou producte, a un nou procés, etc. El desenvolupament té una incidència directa sobre l'economia global i de l'empresa que el practica».

— Eudald Carbonell, un dels experts que participen en el llibre *Ciència i universitat a Catalunya*. Projecció de futur, afirma «hi he participat amb un escrit amb el qual insto que les universitats catalanes, a banda de donar servei a la població autòctona, es transformin en centres capaços d'atreure alumnat de fora del país i ser referència en l'àmbit europeu i, per tant, mundial. Un altre aspecte important, des del meu punt de vista, és que les universitats haurien de ser capaces d'atraure recursos del sector privat. Segons el meu criteri, cal tenir clar que la recerca és una pota fonamental de la consolidació del nostre país».

Document 3. La inversió en recerca a Catalunya

(Vegeu la taula al model de prova)

TASCA 2. Interacció

Els examinadors us faran una sèrie de preguntes relacionades amb el text que heu llegit i l'exposició oral que heu fet. L'examinador fa el rol d'estudiant assistent a l'acte de presentació.