

## Certificat de nivell superior de llengua catalana

La finalitat de l'examen és avaluar si l'aprenent està capacitat per a utilitzar la llengua catalana adequadament en els àmbits públic, educatiu i professional.

### 1. Estructura de l'examen

L'examen està dividit en quatre àrees: expressió escrita, comprensió oral i expressió escrita, coneixements gramaticals i vocabulari, i comprensió lectora expressió oral.

Àrees	Percentatge de cada àrea en relació amb el total de l'examen	Temps
<b>1. Expressió escrita</b>	35%	120 minuts
<b>2. Comprensió oral i expressió escrita</b>	15%	60 minuts
<b>3. Coneixements gramaticals</b>	25%	45 minuts
<b>4. Comprensió lectora i expressió oral</b>	25%	30 minuts (20 min. preparació + 10 min. prova aproximadament)
	<b>100%</b>	<b>4 h 15 minuts</b>

L'examen se supera si s'obté un mínim de 65 punts del total de l'examen. No hi ha cap àrea eliminatòria.

Les àrees 1, 2 i 3 es realitzen en un mateix dia amb una pausa de 30 minuts entre l'àrea 1 i les àrees 2 i 3. L'àrea 4, la de comprensió lectora i expressió oral, pot ser que es faci un altre dia.

### 2. Descripció de les àrees

#### Àrea 1. Expressió escrita

L'examinand ha de poder redactar textos propis de caràcter divers (expositiu i/o descriptiu i d'argumentació) a partir de diferents estímuls. L'examinand ha d'analitzar les dades dels estímuls, valorar-les, descriure-les, especular, etc. A partir d'aquests estímuls, ha d'escriure textos adequats al registre, al gènere, a la finalitat i al destinatari determinats en els enunciats de les tasques.

A més, ha de demostrar que té els recursos lèxics adequats al nivell (riquesa i precisió lèxica) i fer un ús adequat de tots els elements de cohesió (puntuació, connectors, marcadors textuais i construccions sintàctiques) que es requereixen per tal que el text es pugui comprendre després d'una lectura ràpida. El text, en general, ha de tenir un grau elevat de correcció des del punt de vista ortogràfic, morfosintàctic i lèxic.

Aquesta àrea conté dues tasques:

1. Un text explicatiu/descriptiu i d'argumentació, que pot ser una crítica, una entrada en un blog, un informe, una presentació, una crònica o una contraportada, per exemple, d'entre 200 i 250 paraules.
2. Un text d'argumentació, que pot ser una editorial o article d'opinió, d'entre 350 i 400 paraules.

## **Àrea 2. Comprensió oral i expressió escrita**

L'examinand ha de demostrar que comprèn un text oral de caràcter divulgatiu i que té la capacitat de manipular-lo, transformar-lo i d'integrar la informació en un text escrit que s'adequa al registre, al gènere, a la finalitat i al destinatari determinats en l'enunciat de la tasca.

A més, ha de demostrar que té els recursos lingüístics adequats al nivell i fa un ús adequat de tots els elements de cohesió (puntuació, connectors, marcadors textuais i construccions sintàctiques) que es requereixen per tal que el text es pugui comprendre després d'una lectura ràpida. El text, en general, ha de tenir un grau elevat de correcció des del punt de vista ortogràfic, morfosintàctic i lèxic.

Aquesta àrea consta d'una sola tasca.

1. Un text escrit d'entre 200 i 250 paraules, que pot ser una entrada a un blog, una contraportada, una notícia, una presentació, un correu electrònic formal, etc., a partir d'un text oral d'uns 4 minuts aproximadament. El text oral s'escoltarà dues vegades.

## **Àrea 3. Coneixements gramaticals i lèxics**

L'examinand ha de demostrar uns bons coneixements del sistema lingüístic que li permeten expressar-se amb qualitat lingüística pròpia del nivell. Ha de demostrar que té uns bons coneixements del sistema lingüístic i, per tant, ha de poder aplicar les regles generals i particulars, a banda de les excepcions de la llengua general estàndard. També ha de poder analitzar l'estructura morfològica i sintàctica dels diversos tipus d'oracions i l'estructura del discurs. Ha de saber formar paraules de la llengua general estàndard i cultismes utilitzant els mecanismes de derivació i composició, i també ha de saber utilitzar amb precisió paraules i expressions del vocabulari català, a més d'aplicar sinònims de mots utilitzats en textos breus.

Aquesta àrea consta de quatre exercicis:

1. El primer exercici consta de 25 ítems de morfologia, sintaxi i lèxic repartits en dos textos, en què l'examinand ha d'escollir i discriminar la resposta adequada entre tres opcions.
2. El segon exercici consisteix a completar 10 buits amb la forma adequada de la paraula que es dona entre parèntesis dins d'un text.
3. En el tercer exercici, l'examinand ha de completar 10 buits amb un o dos mots per completar la frase feta o locució que es demana.
4. Aquest exercici pot ser una activitat de completar 5 buits d'un text amb el mot sinònim més precís i adequat al context de la forma que es dona entre parèntesi, o bé, d'escollir entre tres opcions un sinònim més precís i adequat al context de la paraula destacada en una frase.

## **Àrea 4. Comprensió escrita i expressió oral**

L'examinand ha de demostrar capacitat per a comprendre amb detall i interpretar una àmplia gama de textos, seleccionar-ne i gestionar-ne la informació per adaptar-la i integrar-la en una intervenció oral monologada. A més, ha de poder respondre preguntes sobre el tema exposat reestructurant el seu discurs de manera hàbil i fluida.

El discurs de l'examinand ha de ser adequat al registre, al gener, a la finalitat i als destinataris determinats en l'enunciat de la tasca.

Aquesta àrea consta de dues parts:

1. Presentació formal de 5-6 minuts (part monologada)
2. Conversa amb els examinadors de 2-3 minuts (part d'interacció)