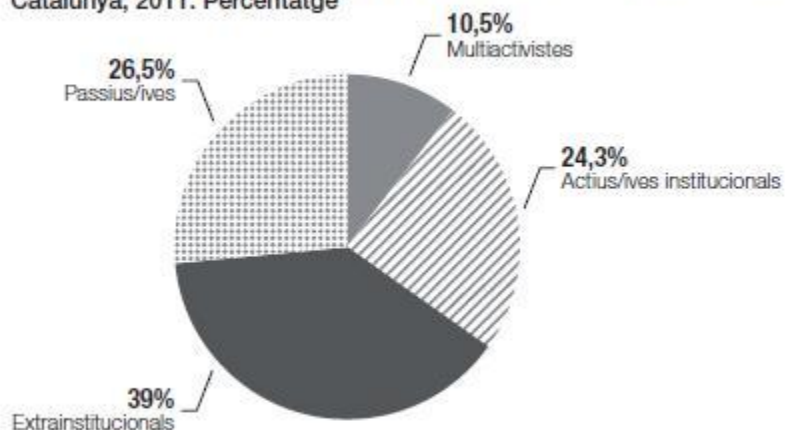


## Fonts d'informació:

**GRÀFIC 4. Tipus de joves (de 15 a 29 anys) en funció de la participació. Catalunya, 2011. Percentatge**



Font: Enquesta de participació i política 2011 (Direcció General de Joventut i Direcció General de Relacions Institucionals i amb el Parlament)

**TAULA 8. Participació individual de les persones joves (de 15 a 29 anys) segons grup d'edat. Catalunya, 2011. Percentatge**

Participació individual	Grup d'edat			Total
	De 15 a 19 anys	De 20 a 24 anys	De 25 a 29 anys	
No participatiu/iva (cap acció de participació)	22,5	10,5	16,2	16,0
Participació electoral	71,3	69,4	60,6	64,8
Protesta	55,0	64,7	56,3	58,5
Consum polític	45,4	44,3	48,5	46,4
Contacte o col·laboració institucional	31,4	25,7	27,9	28,2
Participació expressiva	22,7	26,5	21,8	23,5
Participació <i>online</i>	80,4	82,8	80,1	81,1

Font: Enquesta de participació i política 2011 (Direcció General de Joventut i Direcció General de Relacions Institucionals i amb el Parlament)

**TAULA 7. Associacionisme de joves (de 15 a 29 anys) segons grup d'edat. Catalunya, 2011. Percentatge**

Formes d'associacionisme	Grup d'edat			Total
	De 15 a 19 anys	De 20 a 24 anys	De 25 a 29 anys	
Participació en entitats (excloent entitats esportives)	48,9	42,0	48,1	46,4
Participació en entitats esportives	45,0	29,6	32,7	34,8
Associacionisme múltiple	16,1	21,0	22,9	20,6
Responsable o organitzador/a d'una entitat (intensitat)	7,1	10,5	14,1	11,2
Membre d'una entitat (intensitat)	25,0	22,4	26,9	25,0
Participació en organitzacions polítiques tradicionals (sense col·laboració econòmica)	8,6	10,2	16,6	12,5
Participació en organitzacions polítiques noves (sense col·laboració econòmica)	10,4	11,6	12,2	11,5
Voluntariat	35,0	24,1	18,9	24,6

Font: Enquesta de participació i política 2011 (Direcció General de Joventut i Direcció General de Relacions Institucionals i amb el Parlament)

<http://benestar.gencat.cat/ca/detalls/Article/Estudis33>

“Al qüestionari espanyol d'Eurostudent IV es va incloure una pregunta addicional amb la formulació següent: «Els estudiants podeu participar en la vida universitària de maneres molt diverses. Ens agradaria saber quin valor té per a tu cadascuna de les formes de participació universitària següents». Les formes proposades van ser:

- Elecció de delegats de classe, curs o titulació.
- Elecció de representants dels estudiants en els òrgans de govern de la universitat (consells de departament, juntes de facultat o centre, claustre...).
- Pertinença a associacions d'estudiants.
- Presentació de sol·licituds i reclamacions a través dels deganats, vicerectorats, oficines de defensors universitaris...
- Expressió mitjançant cartells, pintades...
- Organització d'assemblees.
- Mobilització a través de manifestacions i vagues.
- Actuació en espais virtuals, fòrums i blogs. \_

<http://observatoriestudiant.ub.edu/participacio/compromis>

Algunes propostes del Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT) són:

-Formació/Informació inicial: per tal que l'estudiantat conegui el funcionament de la universitat i els circuits interns, així com als representants d'estudiants i les seves funcions, es considera adequat donar informació consensuada al Saló de l'Ensenyament i a altres fires adreçades als estudiants universitaris i de segon de batxillerat.

- Facilitar, en el moment de la matrícula, la informació relativa a la representació d'estudiants, de la manera que s'adeqüi més a cada universitat. En aquest sentit es proposa incorporar en el full de matrícula una frase i un enllaç, tipus: "Coneix els teus drets adreçant-te al Consell de l'Estudiantat/de l'Alumnat o l'Assemblea"...

- Promoure xerrades breus, institucionalitzades, als estudiants de primer curs, al cap d'un mes d'haver iniciat les classes. Aquestes xerrades haurien de fer-se de forma coordinada, triant una assignatura de primer curs de cada grup i titulació. El cap d'estudis hauria de coordinar aquestes sessions perquè es duguin a terme en horari lectiu. La informació que s'hi doni ha de ser objectiva. L'objectiu és explicar el funcionament de la representació estudiantil i donar a conèixer els mecanismes per posar-se en contacte amb els representants quan sigui necessari. És a dir, informar-los perquè sàpiguen quins són els circuits per queixar-se, adreçar-se, etc.

- campanyes per potenciar el sentiment de pertinença a la universitat per augmentar la implicació dels estudiants.

- informar sobre els referents que tenen els estudiants per resoldre dubtes o quan tenen problemes que sàpiguen quins són els circuits per queixar-se, adreçar-se, etc.

- reconeixement de la figura del representat d'estudiants.

- facilitar la tasca dels representants dels estudiants.

- la participació real, reconeguda, dels estudiants en l'elaboració de qualsevol iniciativa o document.