

Reflexiona sobre les afirmacions següents:

1) Cal anotar-ho absolutament tot quan estiguis prenent apunts en l'audició del text oral.

Compte! Potser tens molta destresa transcrivint-ho tot. Si ho fas així, després hauràs de destriar la informació rellevant que et servirà per contestar adequadament l'enunciat.

2) La tasca de síntesi i transformació d'un text oral és més o menys un resum.

No, cal que transformis el que sents segons el que et demana l'enunciat; per tant, cal manipular la informació exposada en la intervenció oral. No s'ha de fer una reproducció del que hem sentit sinó que cal elaborar un text nou, adequat a l'enunciat, a partir de la informació rellevant del text oral.

3) Pots inventar-t'hi dades?

L'objectiu de l'exercici és que integrem el que hem sentit en un text nou segons l'enunciat de l'exercici. Per tant, si necessites afegir-hi informació ha de ser versemblant i sense contradir la informació exposada.

4) Pots canviar l'ordre de les tasques?

Mentre el resultat final sigui el text que et demana l'enunciat, l'ordre amb què resols les tres tasques que s'expliciten en l'enunciat és indistint.

5) Tants paràgrafs com tasques?

És una bona manera d'estructurar el text, però no pas l'única: de vegades hi ha tasques que es poden encavalcar, o algunes necessiten més espai per a resoldre's adequadament.

6) És important introduir el text?

I tant! No es pot començar bruscament. Cal que situïs el lector segons l'objectiu que et proposa l'enunciat.

7) Cal repetir els mateixos mots que sentim en l'audició?

Tot i que el text que escrius no ha de ser una reproducció literal, algunes vegades cal repetir alguns mots unívocs. Això no vol dir plagiar parts del text oral, sinó que cal integrar la informació rebuda de manera natural en el nou text.

8) Hem d'utilitzar sempre un registre formal?

Tot i que el text escrit que has d'elaborar sol reclamar formalitat, cada enunciat explicita la situació comunicativa en què s'elabora, la qual cosa determina amb claredat el grau de formalitat que s'ha d'usar.

9) Els connectors uneixen simplement les idees?

Més que això: traven tot el text. Els connectors serveixen per lligar les idees i també per organitzar el text de manera que la seva lectura sigui clara i fàcil. Per aquest motiu és molt important que els triïs segons el que et demana l'enunciat.

10) Un cop s'han redactat les tasques ja hem acabat el text?

Compte! És important que no acabis bruscament. Si tanquem un colofó que connecti un altre cop el lector amb la introducció del començament, el text quedarà rodó. A més, cal repassar-lo per comprovar si és adequat a l'enunciat, si els paràgrafs estan ben distribuïts, el registre és formal, el lèxic no està copiat del que hem sentit i si compleix les normes gramaticals.