



I Jornada sobre experiències innovadores
d'educació secundària:
**QUATRE INICIATIVES GLOBALES I COMPARTIDES
D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE I DE GESTIÓ D'AULA**

21 de novembre de 2009
ICE de la UAB. Hospital de Sant Pau. Barcelona

L'ICE de la UAB inicia un cicle de trobades que tenen com a objectiu compartir experiències innovadores que es duen a terme en centres de secundària amb la intenció de mostrar les bones pràctiques que es porten a terme als Instituts. Les quatre iniciatives que presentem en aquesta primera jornada corresponen a quatre centres que pretenen atendre tot alumnat de forma integradora amb una organització de centre i amb unes metodologies docents que responguin a les necessitats dels alumnes i a la voluntat que aquests aprenguin més i millor. Els quatre instituts coincideixen també en disposar de projectes globals i compartits, amb implicació institucional, amb voluntat innovadora a nivell organitzatiu, metodològic, de formació del professorat i amb la utilització de les TIC i de les plataformes virtuals cooperatives i d'aprenentatge.

Horari	PROGRAMA
9.00 - 9.30	Recepció i lliurament de material
9:30 - 9:45	Presentació de la Trobada, a càrrec de Josep Masalles de l'ICE de la UAB
9:45 - 10:30	Organització i avaluació al servei d'un nou model d'aprenentatge <i>A càrrec de Neus Baches i Josep Maria Carbó, Directora i Secretari de l'Institut de Sils</i>
10:30 - 11:15	Proposta d'aplicació de la Teoria de les Intel·ligències Múltiples a l'ensenyament Secundari <i>A càrrec de Àlex Sala i Susana Navarro, Secretari i Coordinadora Pedagògica de l'IES Creu de Saba (d'Olesa de Montserrat)</i>
11:15 - 11:45	Descans i cafè
11:45 - 12:30	Els àmbits de coneixement i la creació de la comunitat educativa a l'IES Montgròs <i>A càrrec de Susanna Soler, Directora de l'IES Montgròs (de Sant Pere de Ribes)</i>
12:30- 13:15	Desplegar el currículum i treballar a l'aula des d'una perspectiva globalitzadora. Les competències en el punt de mira a l'IESBadalona Nou. <i>A càrrec de Ramon Grau, Sandra Merino, Javier Fernández, Miguel Angel Baeta, components de l'equip directiu de l'IES Bnou (de Badalona)</i>
13:15-14:00	Participació oberta a les persones assistents Cloenda

A CÀRREC DE: Xarxa de Centres Innovadors d'Educació Secundària associats a l'ICE de la UAB

COORDINACIÓ: Josep Masalles

HORARI: De les 9 a les 14 hores

CALENDARI: Dissabte, 21 de novembre de 2009

DURADA: 5 hores

INSCRIPCIÓ: A <http://www.uab.cat/ice> Import 10€. Places limitades. S'assignaran per ordre d'arribada

Lloc de realització:

ICE de la UAB. Casa de Convalescència de l'Hospital de Sant Pau. C/ Sant Antoni M Claret, 171.



I Jornada sobre experiències innovadores d'educació secundària: QUATRE INICIATIVES GLOBALS I COMPARTIDES D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE I DE GESTIÓ D'AULA

SÍNTESI DE LES PRESENTACIONS

Organització i avaluació al servei d'un nou model d'aprenentatge

A càrrec de Neus Baches i Josep Maria Carbó, Directora i Secretari de l'Institut de Sils

A l'institut de Sils hem organitzat l'horari dels alumnes en franges d'activitats que segueixen la seqüència: coneixement, pràctica i aplicació. A la franja d'àmbit aprenen els nous coneixements, a la d'habilitats practiquen aquests coneixements i a la de projectes els apliquen. Al mateix temps hem plantejat els criteris d'avaluació com a guia orientativa de la didàctica. A partir dels objectius que pretenem (alumnes autònoms, cooperatius, creatius, sensibles, competents digitals, crítics,...) marquem els indicadors d'èxit i elaborem les proves d'avaluació corresponents. Després organitzem la didàctica en funció d'aquests proves. Aquesta orientació ens ha obligat a canvis radicals en la forma d'exercir la docència.

Proposta d'aplicació de la Teoria de les Intel·ligències Múltiples a l'ensenyament Secundari

A càrrec de Àlex Sala i Susana Navarro, Secretari i Coordinadora Pedagògica de l'IES Creu de Saba (d'Olesa de Montserrat)

A partir del fonament teòric de la Teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Garner, contrastat amb el Grup de Treball per a l'Aplicació de les IM (GRAIM) de l'ICE de la Universitat de Barcelona, a l'IES Creu de Saba hem elaborat una proposta de Pla Estratègic que s'està posant en pràctica des del curs 2008/2009 fins ara. En la presentació es farà un resum de les principals aplicacions en que es concreta aquesta orientació pedagògica, adaptant-les a l'estructura convencional d'un centre públic d'ensenyament secundari.

Els àmbits de coneixement i la creació de la comunitat educativa a l'IES Montgròs

A càrrec de Susanna Soler, Directora de l'IES Montgròs (de Sant Pere de Ribes)

L'IES Montgròs és un centre novell basat en el treball cooperatiu del professorat en tres àmbits de coneixement: lingüístic, social i científic-tecnològic, en la necessitat d'articular els aprenentatges a traves de tasques globalitzades i en la ferma creença que un centre educatiu és, fonamentalment, una comunitat d'aprenentatge que es relaciona, aprèn i s'obre al món amb l'ajut de les noves tecnologies.

Desplegar el currículum i treballar a l'aula des d'una perspectiva globalitzadora. Les competències en el punt de mira a l'IESBadalona Nou.

A càrrec de Ramon Grau, Sandra Merino, Javier Fernández, Miguel Angel Baeta, components de l'equip directiu de l'IES Bnou (de Badalona)

L'aparició de les competències en el panorama educatiu ens ha de fer repensar decisions relacionades amb l'organització de centre i amb els models didàctics que s'apliquen a l'aula. Tot i que és impensable orientar la feina cap a a les competències sense l'existència dels continguts, també és veritat que determinades organitzacions dels continguts i certes metodologies usades per a treballar-los no tenen res a veure amb l'orientació competencial.