

Guia docent provisional de l'assignatura Pràctiques externes d'Estudis Clàssics 2015-2016

Codi: 100400 Crèdits: 6

Professor de contacte

Nom: Sebastià Giralt Soler
Correu electrònic: Sebastia.Giralt@uab.cat

Prerequisits

L'estudiant ha de cursar 4t curs.

Abans de matricular-se en l'assignatura de Pràctiques Externes (PE) l'estudiant ha de rebre l'assignació d'una plaça de part del coordinador de PE i ha de transmetre-li la seva conformitat per escrit.

Per optar a una plaça en les PE és imprescindible enviar la sol·licitud emplenada al coordinador per correu electrònic juntament amb una còpia de l'expedient acadèmic en PDF.

La distribució dels estudiants en les PE es farà combinant tres criteris:

1. Ordre de preferència triat per l'estudiant.
2. Disponibilitat de les institucions o projectes: és imprescindible l'acceptació del tutor de l'entitat col·laboradora.
3. Expedient acadèmic dels estudiants: tindran preferència els que tinguin una mitjana més elevada o un perfil més adequat per a cada institució o projecte.

L'estudiant ha d'estar matriculat en l'assignatura abans iniciar la seva feina amb l'entitat col·laboradora.

L'estudiant tindrà un tutor acadèmic de la Universitat (el coordinador de les pràctiques del grau) i un tutor de l'entitat col·laboradora o projecte, amb experiència professional i amb els coneixements necessaris per poder exercir com a tutor.

El coordinador de les pràctiques s'ocuparà de la negociació, formalització i gestió dels convenis que regulin les pràctiques externes amb institucions, organismes, ens i empreses. També orientarà a l'estudiant tant en el procés d'assignació de plaça com durant la realització de les pràctiques. El professor responsable de presentar l'estudiant al seu tutor dins de la institució en la qual va a realitzar les pràctiques professionals, i, un cop realitzada l'estada de pràctiques, el professor avaluarà el seu rendiment d'acord amb la memòria lliurada i l'informe del tutor.

Els horaris de realització de les pràctiques han de ser compatibles amb l'activitat acadèmica, formativa i de representació i participació de l'estudiant a la Universitat. Així mateix els horaris s'establiran d'acord amb les característiques de les pràctiques i segons les disponibilitats de l'entitat col·laboradora.

L'assegurança complementària és obligatòria per a totes les pràctiques externes, incloses les que es fan a la UAB (aproximadament 8€).

Objectius

Les Pràctiques Externes són una assignatura optativa oferta als estudiants d'Estudis Clàssics en el quart curs, al marge de les mencions del grau, amb els objectius següents:

- Donar a l'estudiant, durant el seu període formatiu, el contacte amb un àmbit laboral del seu interès.
- Facilitar que l'estudiant conegui les tasques pròpies de l'àmbit en qüestió.
- Adquirir experiència laboral en una activitat professional relacionat amb els seus estudis.

Competències

- Explicar un text literari, aplicant els propis coneixements literaris, mètrics i estilístics.
- Identificar i valorar les principals fites històriques, sociopolítiques, científiques, literàries i culturals del món grecoromà.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Sintetitzar el debat actual sobre el lloc de la tradició clàssica a Occident.

Resultats d'aprenentatge

1. Contribuir a l'estudi i la difusió de resultats (autors, obres, idees) de la influència clàssica en la tradició occidental.
2. Contribuir a l'estudi i la difusió del llegat grec i romà en institucions o projectes dedicats a aquesta finalitat.
3. Organitzar el temps i els propis recursos per a la feina: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
4. Reconèixer i posar en pràctica les habilitats per treballar en equip següents: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
5. Reconèixer la importància de controlar la qualitat dels resultats del treball i de la presentació.
6. Reflexionar sobre el treball propi i el de l'entorn immediat amb intenció de millorar-los de manera continuada.
7. Utilitzar amb eficàcia i de manera autònoma les eines filològiques bàsiques.
8. Utilitzar eines informàtiques, tant bàsiques (per exemple, processador de textos o bases de dades), com programes especialitzats necessaris en la pràctica professional.
9. Utilitzar el vocabulari tècnic específic d'interpretació i comentari dels textos antics.
10. Utilitzar les tècniques de catalogació, transcripció, edició crítica, estudi, anàlisi i difusió del patrimoni heretat de Grècia i Roma de manera professional.
11. Valorar el patrimoni cultural grecoromà com una riquesa per conservar, gaudir i difondre.

Continguts

I. Entitats externes

Fundació Bernat Metge (Barcelona)

Web: <http://institutcambo.org>

Lloc: Via Laietana, 30, Barcelona

Tutor: Raül Garrigasait
Places: 1 al segon semestre.

Les tasques consistiran en:

- correcció d'originals en català,
- revisió d'aparats crítics (grecs i llatins),
- compulsa i correcció de galerades i compaginades,
- redacció de textos descriptius de les publicacions de l'editorial,
- altres tasques esporàdiques.

Reial Acadèmia de Bones Lletres de Barcelona

Web: <http://www.boneslletres.cat>
Lloc: Reial Acadèmia de Bones Lletres, c. Bisbe Caçador, 3 (Plaça Sant Just), Barcelona
Tutor: Albert Corbeto
Horari: de 9 a 14 hores.
Places: 1 en semestre indiferent.

Les tasques consistiran en feines de suport a l'activitat de la biblioteca de l'Acadèmia:

- anàlisi de les col·leccions documentals de la biblioteca i, en concret de la de la Biblioteca Josep Alsina d'Estudis clàssics;
- transliteració de "metadades" de documents de la col·lecció de l'Institut d'Estudis Neo-Hel·lènics i Bizantins,
- contribució en la catalogació de nous documents mitjançant la proposta de matèries i paraules clau,
- col·laboració en la tria de documents per a les exposicions temàtiques i en l'atenció a consultes...

Institut Català d'Arqueologia Clàssica

Web: <http://www.icac.cat>
Àrea de Suport a la Recerca
Lloc: Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Plaça Rovellat, s/n 43003 Tarragona
Tutora: Marta Prevosti
Places: 1/2 en semestre indiferent.

S'ofereix als alumnes en pràctiques de col·laborar al projecte "TIR-FOR online".

Es proposa als alumnes de col·laborar en el darrer desenvolupament del projecte Tabula Imperi Romani (TIR) - Forma Orbis Romani (FOR). Es tracta de l'antic projecte impulsat per la Unió Acadèmica Internacional, des dels anys 20 del segle XX, com a gran projecte unificat de topografia del món romà. Actualment la comissió internacional de la TIR-FOR, que actualment presideix l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), té el projecte de realitzar la renovació metodològica d'aquest ambiciós projecte, amb la finalitat de digitalitzar tant el procés com el producte. S'està treballant en un prototipus de la nova metodologia, consistent en la integració de la informació en un SIG únic i la publicació online d'un visor cartogràfic que combinarà diferents recursos Open Source, com Google Maps o DARE, com un mapa interactiu, amb informació i enllaços addicionals, en accés obert. Aquest prototipus ha de permetre implantar la nova metodologia a nivell internacional.

El alumnes tindran l'oportunitat de conèixer el projecte i aprendre com s'actualitza una fitxa de la TIR i com s'introdueixen les dades en la base de dades del projecte. La seva feina consistirà a estudiar les fitxes que se'ls assignin de la TIR publicada (TIR K/J-31, corresponent a Catalunya i Balears, coeditada el 1997 pel CSIC i l'IEC), comprovar a l'ICAC

i altres publicacions, si hi ha novetats, completar-la i finalment introduir-ne les dades a la base de dades.

Museu d'Arqueologia de Catalunya

Web: <http://www.mac.cat>

Lloc: Museu d'Arqueologia de Catalunya, Passeig de Santa Madrona, 39-41 (Montjuïc), 08038 Barcelona

Tutor: Jordi Principal

Places: 2/3 al primer semestre

Tasques de suport i assistència a conservadors:

- Assistència a la gestió de col·leccions: ordenació i classificació d'arxiu; recerca, documentació i catalogació de peces; moviment de peces
- Laboratori: processament de material arqueològic d'excavació (rentat, classificació, siglat) i documentació (recerca bibliogràfica i documentació gràfica).

II. Projectes de recerca en el Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana (UAB)

Fontes Eurasiae Septentrionalis Antiquae et Medii Aevi

web: <http://grupsderecerca.uab.cat/fonteseurasiae/>

Lloc: Facultat de Lletres, despatx B7/132

Tutor: Agustí Alemany.

Places: 1 per semestre

Tasques de col·laboració en el projecte de recerca FFI2014-58878-P (2015-2018) *Prosopographia Eurasiae Centralis Antiquae et Medii Aevi* (Ministerio de Economía y Competitividad).

Continguts:

Introducció a la recerca sobre les fonts clàssiques i orientals relatives a Euràsia Central antiga i medieval, a l'estudi filològic de les fonts com a ciència auxiliar de la història i a la metodologia prosopogràfica. Suport en el manteniment de la pàgina web i en les publicacions (edició, correcció de proves, etc) del grup de recerca i, eventualment, en les activitats de la Societat d'Estudis Iranians i Turanians.

Islamolatina- Archivium Lullianum

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/islamolatina>

Lloc: Facultat de Lletres, despatx. B7/141

Tutors : Cándida Ferrero- Óscar de la Cruz

Places: 1 per semestre

Continguts:

- Tasques d'organització bibliogràfica i de manuscrits,
- Tasques de digitalització,
- Tasques de correcció de proves,
- Tasques d'introducció de material al web del projecte,
- Tasques de col·laboració en organització de seminaris i altres activitats pròpies del projecte,
- Difusió de les publicacions del grup,

- Aprenentatge de protocols de sol·licituds d'ajuts.

Procés de seguiment: Els tutors vetllaran, en primer lloc, per oferir als estudiants unes sessions introductòries a la recerca del grup, als materials específics i a l'àmbit de recerca. Amb posterioritat, es farà un seguiment i supervisió de la feina de l'estudiant.

Arnau DB

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/arnau>

Tutor: Sebastià Giralt

Places: 1 al primer semestre

Tasques de col·laboració en el projecte "Corpus digital de Arnau de Vilanova: filosofia y ciencia en la Corona de Aragón (siglos XIII-XIV)" (2015-2018) amb la referència FFI2014-53050-C5-2, del Ministerio de Ciencia e Innovación.

Continguts:

S'introduirà l'estudiant en tasques relacionades amb les humanitats digitals i la recerca en la cultura llatina medieval:

- Tipologia i exemples dels recursos digitals per l'estudi de la llatinitat medieval.
- Gestió d'una base de dades (documents, manuscrits i bibliografia).
- Elaboració de pàgines web.
- Divulgació de la recerca a través d'Internet.
- Digitalització de documents medievals.

Institucions religioses i les seves manifestacions mítiques a la Grècia antiga: estudi de fonts

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/institucionsmites>

Lloc: Facultat de Filosofia i Lletres, UAB

Tutors: Marta Oller - Jordi Pàmias - Carlos Varias

Places: 2 per semestre

Tasques de col·laboració en els projectes de recerca: "Institucions i mites a la Grècia antiga: estudi diacrònic a partir de les fonts gregues" (2014SGR593, Generalitat de Catalunya) i "Estudio diacrónico de las instituciones religiosas de la Grecia antigua y de sus manifestaciones míticas" (FFI2013-41251-P, Ministerio de Economía y Competitividad).

Continguts:

Les pràctiques consistiran en dur a terme algunes d'aquestes pràctiques sota la supervisió d'un dels tutors:

- Recerca de lèxic religiós grec del II i I mil·lenni aC. en bases de dades epigràfiques i literàries.
- Recerca de lèxic grec referit a l'estrangeria del II i I mil·lenni aC. en bases de dades epigràfiques i literàries.
- Recull de tradicions mítiques sobre el passat llegendari de Grècia.
- Suport en l'elaboració (recopilació i incorporació de dades) d'una pàgina web.

Metodologia

El tutor de l'entitat col·laboradora o projecte de recerca s'encarregarà d'indicar i supervisar les activitats realitzades per l'estudiant en el marc de les Pràctiques Externes d'acord amb el corresponent projecte formatiu.

Activitats formatives

Títol	Hores	Crèdits	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Activitats de suport a les institucions o als projectes que acullen els estudiants	127,5	5,1	4, 3, 7, 5, 1, 11, 10, 8, 9, 2
Tipus: Autònomes			
Elaboració d'una memòria de síntesi de les activitats realitzades	22,5	0,9	6

Avaluació

En finalitzar les pràctiques es lliuraran al coordinador-tutor del grau els següents informes:

- El tutor de l'entitat col·laboradora o projecte de recerca redactarà un informe final, amb el nombre d'hores realitzades i les valoracions dels aspectes referits a les competències genèriques i específiques que estableix el projecte formatiu (en el termini màxim de 15 dies i segons el model establert). Així mateix proporcionarà les evidències necessàries per a l'avaluació.
- L'estudiant elaborarà una **memòria final** amb l'enumeració de tasques realitzades, la valoració que en fa respecte dels coneixements i competències que hi ha adquirit en relació als estudis universitaris.

A partir de l'informe, la memòria i el seguiment realitzat el coordinador-tutor avaluarà les pràctiques de cada estudiant, emplenarà el corresponent informe de valoració i qualificarà l'assignatura.

Les pràctiques externes **no tenen reavaluació**. Es qualificarà amb un "No avaluable" l'alumne que manifesti al coordinador la seva intenció de deixar l'assignatura. En cas que no sigui així, tindrà la qualificació que considerin tant el tutor com el coordinador.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	Crèdits	Resultats d'aprenentatge
Activitats de suport a les institucions o als projectes que acullen els estudiants	70	0	0	4, 3, 7, 8, 9, 2, 10, 11, 5
Elaboració d'una memòria de síntesi de les activitats realitzades	15	0	0	6
Seguiment del coordinador de pràctiques	15	0	0	6, 4, 3, 5

Bibliografia

El tutor del projecte o institució receptora orientarà l'estudiant en la bibliografia necessària per a les seves activitats de formació i d'avaluació.