

**Activitat 1: Espais de la ciutat**



**BAR MUSICAL**



**BIBLIOTECA**



**CAFETERIA**

**Activitat 1: Espais de la ciutat**



**CENTRE CÍVIC**



**TEATRE**



**MERCAT**



**Activitat 1: Espais de la ciutat**



**MUSEU**



**PARC**



**PISCINA**

**UNITAT 1: Una cita**  
**Activitat 1: Llocs per quedar**

**Temporització**

20 minuts

**Objectius**

- L'alumnat ha de ser capaç de:
- Identificar i memoritzar diferents espais d'una ciutat com la biblioteca, cafeteria, restaurant, centre cívic, parc, museu, cinema, teatre, mercat, bar musical, piscina.
  - Entendre la pregunta de "A quin lloc t'agradaria anar?"
  - Saber dir els llocs on els hi agradaria anar "A mi m'agradaria anar a..."

**Estratègies d'aprenentatge**

- Identificar imatges amb el seu significat

**Continguts**

- Vocabulari de diferents espais d'una ciutat on s'hi podria tenir una cita: biblioteca, cafeteria, restaurant, centre cívic, parc, museu, cinema, teatre, mercat, bar musical, piscina
- El condicional del verb "agradar" en 1ª persona del singular
- La preposició *a* davant de la frase
- Determinant interrogatiu *quin*
- Nom *lloc*

**Procediments**

1. Presentació del vocabulari mitjançant les imatges que tenim de cada espai.
2. Jugar al *memori* amb les imatges; per parelles poden retallar les imatges que tenen del dossier, les posem de cap per avall i quan trobin la parella hauran de dir el nom del lloc, sinó no se la podran endur.
3. La professora començar dient: "A mi m'agradaria anar a..." perquè entenguin l'estructura

de la frase i què vol dir -entenent que tindran una cita i hauran de quedar en algun lloc, per tant és una acció que encara no ha passat-. A continuació preguntarà a algú: "A quin lloc t'agradaria anar?" I d'aquesta manera que es vagin preguntant a quin lloc els agradaria anar.

### **Interacció**

Treball de parelles

Treball de grup

### **Recursos i material**

El dossier

**Tisores**

### **Observacions**

Amb les fitxes es pot ampliar el vocabulari tot dient què s'hi fa en aquell espai: llegir, prendre alguna cosa, comprar, passejar, veure una pel·lícula...

Activitat 2: Els dies de la setmana

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

**Activitat 2: Els dies de la setmana**



**MATÍ**



**MIGDIA**



**TARDA**



**VESPRE**

**UNITAT 1: Una cita**  
**Activitat 2: Els dies de la setmana**

**Temporització**

15 minuts

**Objectius**

- Aprendre els dies de la setmana
- Saber identificar les quatre parts del dia: *matí, migdia, tarda i vespre*.
- Saber realitzar la pregunta: *Quan vols quedar?*
- Saber respondre la pregunta anterior: *Podríem quedar...*

**Estratègies d'aprenentatge**

- Fer un cercle a la graella, al número indicat.
- Identificar colors amb les parts del dia
- Identificar números amb els dies de la setmana

**Continguts**

- Els dies de la setmana
- Les quatre etapes del dia: *matí, migdia, tarda i vespre*
- Oració interrogativa: *Quan vols quedar?*
  - Fer èmfasi a l'adverbi de temps
- Inici de resposta: *Podríem quedar...*
  - Fer èmfasi al condicional de 'poder'

**Procediments**

**Interacció**

Per parelles  
Tot el grup

**Interacció**

Per parelles  
Tot el grup



--

<b>Recursos i material</b>
----------------------------

Colors: verd, vermell, groc i blau
------------------------------------

### **Observacions**

Si ja tenen els números clars s'hi poden afegir les hores. Així doncs, a més de la part del dia, també es podria indicar A QUINA HORA es pot quedar. A l'hora de fer el dictat podrien anotar l'hora que s'ha dit damunt el requadre.

**UNITAT 1: Una cita**  
**Activitat 3: Com s'hi va?**



### Objectius

- Aplicar tot allò que hem après a les activitats anteriors: llocs, dies... En definitiva saber pactar una cita amb la pregunta i resposta corresponent.
- Localitzar diferents llocs de la ciutat en un plànol
- Saber situar-se en un plànol i poder indicar un lloc donant indicacions del tipus: gira a la dreta, gira a l'esquerra.

### Estratègies d'aprenentatge

- Llegir un plànol

### Continguts

- Vocabulari de diferents llocs de la ciutat
  - Frases interrogatives:
    - A on t'agradaria anar?
    - Quan vols quedar?
  - Verbs *tombar* i *girar*
  - Noms *dreta* i *esquerra*

### Procediments

- 1.1. Farem uns paperets amb els noms de tots els participants de la classe, cada un agafarà un paperet. S'hauran d'anar a trobar amb la persona que tenia al paperet.
- 1.2. Un cop s'hagin trobat han de pactar una cita: dir el dia de la setmana, part del dia, hora -opcional- i el lloc.
- 2.1. Assenyalarem al mapa el lloc on vivim. Aquí hi ha adjuntat un mapa d'Igualada, però es pot adaptar a cada barri/ciutat que es realitzi l'activitat, caldrà portar fotocopiats un mapa de la zona on es realitza l'activitat.
- 2.2 Assenyalar el lloc on hem quedat.
- 2.3. Traçar el recorregut al plànol.
- 3.1. La professora presentar els verbs *girar* o *tombar a la...* i els noms *dreta* i *esquerra*.
- 3.2. Explicar als companys quin recorregut faràs de casa teva al lloc on has quedat.

--

<b>Interacció</b>
-------------------

Individual
------------

Per parelles
--------------

<b>Recursos i material</b>
----------------------------

El dossier
------------

<b>Observacions</b>
---------------------

Abans de realitzar el plànol podem repetir més cops l'1.2 i així tenir més conversa amb companys diferents i que, finalment, triïn ells mateixos el lloc que els ha cridat més l'atenció per traçar el recorregut.

També es pot introduir la pregunta: *Perdona, com s'hi va?/ com s'arriba a...*

Així, abans de traçar el recorregut de casa seva fins al lloc de destí, poden marcar només el lloc de destí, i també marcarem, el lloc on estem fent classe. A continuació els alumnes s'aixequen i es pregunten, amb el plànol a la mà, com s'arriba al lloc on han triat des del centre on fan classe. La resposta caldrà utilitzar el *girar cap a la dreta, girar cap a l'esquerra*.